



CONVOCATORIA PÚBLICA DE DOCENTES ELEGIBLES PARA TRABAJAR EN EL II SEMESTRE 2025

Lunes 30 de junio de 2025

Con el fin de contar con una lista de docentes elegibles para el II semestre 2025 (4 de agosto al 7 de diciembre 2025) el Sede del Sur de la Universidad de Costa Rica, realiza una convocatoria pública a las personas interesadas en impartir docencia en la institución. Las personas deberán presentar un **único documento en formato “pdf”** ingresando al enlace formularios.sededelsur.ucr.ac.cr. Este documento debe contener:

- Carta de interés donde se indique el nombre de los cursos para los que desea aplicar, así como que cuenta con disponibilidad de laborar durante los horarios que establezca la institución.
- Currículo Vitae. (La información indicada debe ser verificable).
- Copia de títulos de educación superior obtenidos.

La institución estará recibiendo ofertas **entre el 1 y el 4 de julio de 2025**. Además, se podrán realizar entrevistas para evaluar su idoneidad para el curso.

Los requisitos para todos los puestos son:

- Disponibilidad para trabajar de manera presencial o remota según sea el caso.
- En caso de trabajo remoto, disponer de un enlace a Internet de al menos 10Mbps, una computadora de escritorio o portátil y un teléfono fijo o celular al que se le pueda localizar.
- Tener disponibilidad para trabajar en los horarios previamente establecidos por la institución.

Las condiciones deseables para todos los puestos son:

- Vivir en la región Brunca.
- Experiencia en el manejo de entornos virtuales de aprendizaje.

Los puestos docentes disponibles corresponden a los siguientes cursos:



Carrera	Curso	Horario
Bachillerato en Enseñanza de las Ciencias Naturales	Principios de psicopedagogía en la adolescencia y la vida adulta.	J 17:00 a 21:00
	Física General para la Enseñanza de las Ciencias II.	K 17:00 a 20:00 y J 17:00 a 20:00
	Zoología General.	M 17:00 a 20:00
	Laboratorio de Zoología General	V 17:00 a 20:00
Bachillerato Diseño Gráfico	Administración de las artes.	J 17:00 a 21:00
	Taller Especializado II.	L 16:00 a 20:00
		M 13:00 a 17:00 y
		V 8:00 a 12:00
Bachillerato en Administración Aduanera y Comercio Exterior	Taller de Introducción a la Producción Audiovisual.	K13:00 a 17:00
	Valoración Aduanera de las Mercancías II.	L 17:00 a 20:00
	Comercio Multilateral y Regional II.	J 17:00 a 20:00
	Administración de tratados y sus mejores prácticas.	J 17:00 a 20:00
	Comercio de Servicios I.	S 8:00 a 11:00
	Formulación de Proyectos.	K 17:00 a 20:00



	Normas de Origen. Planificación Estratégica. Pasantía profesional. Taller de TICS con énfasis en pedimentación. Mercadeo Estratégico	J 17:00 a 20:00 V 17:00 a 20:00 V 17:00 a 20:00 L 17:00 a 20:00 M 17:00 a 20:00
Bachillerato en Turismo Ecológico	Relaciones Interpersonales.	M 17:00 a 19:00
Estudios Generales	Curso Integrado de Humanidades I, Sección Historia de la Cultura. Entrenamiento contra Resistencia Principiantes Mixto.	K 8:00 a 12:00 y J 8:00 a 12:00 V 10:00 a 12:00
Bachillerato en Educación Primaria en Inglés	Didáctica del Inglés I. Experiencia Profesional de la Enseñanza del Inglés Supervisión de Práctica Profesional en la Enseñanza del Inglés	K 13:00 a 17:00 M 16:00 a 20:00



Bachillerato y Licenciatura en Enseñanza de las Ciencias Naturales

- 1. Puesto:** Docente del curso OE-1012 Principios de psicopedagogía en la adolescencia y la vida adulta.

Descripción del curso: Este curso pretende introducir al estudiante en las bases teóricas y principios de aplicación de la psicopedagogía, basadas en la investigación reciente en el campo. Sus principales fundamentos teóricos se basan en la psicología educativa, la psicología del aprendizaje, los aportes de la neurociencia cognitiva y la pedagogía.

Formación académica necesaria:

Grado de licenciatura, preferiblemente Maestría en Psicología o Enseñanza de las Ciencias Naturales con experiencia en docencia universitaria.

Experiencia profesional necesaria:

Experiencia en docencia universitaria de cursos afines.

Condiciones deseables para el puesto:

- Comunicarse de manera efectiva de forma oral y escrita.
- Sensible a la participación y colaboración para el trabajo interdisciplinario.
- Con iniciativa para desarrollar proyectos y actividades de innovación educativa.

-
- 2. Puesto:** Docente del curso FS 0099 Física General para la Enseñanza de las Ciencias II.

Descripción del curso: El curso de Física General para Enseñanza de las Ciencias II se clasifica como un curso teórico-práctico. Emplea una organización de contenidos por



unidades, cada una ubicada de forma integrada con el fin de lograr un desarrollo teórico y práctico que responda a los problemas básicos de la profesión. El estudio de las propiedades de la materia según su estado y las transformaciones de la energía que suceden debido al flujo de calor en los sistemas termodinámicos, son aspectos de importancia para comprender y modelar los procesos que se dan en la naturaleza. Debido a esto, el manejo de todas estas interrelaciones entre las propiedades de la materia y la termodinámica es de suma importancia para los aprendientes de la carrera de enseñanza de las ciencias naturales que oferta la Universidad de Costa Rica (UCR).

Formación académica necesaria:

Grado de licenciatura o Maestría en Enseñanza de la Física preferiblemente o graduados en Física. También Enseñanza de las Ciencias Naturales con experiencia docente universitaria en la enseñanza de la Física.

Experiencia profesional necesaria:

Experiencia en docencia universitaria.

3. Puesto: Docente del curso B 0214 Zoología General

Descripción del curso: La metodología del curso se diseña con la intención de modelar buenas prácticas de enseñanza-aprendizaje para que los futuros docentes tengan la oportunidad de aprender por medio de sus vivencias. Los marcos teórico-prácticos que se utilizan para diseñar distintas clases son variables y cambian cada año, e incluyen entre otros: la enseñanza para la comprensión.

Formación académica necesaria:

Grado de licenciatura en Biología

Deseable Maestría en Biología

Experiencia profesional necesaria:

Experiencia en docencia universitaria.

4. Puesto: Docente del curso b 0215 Laboratorio de Zoología General.

Descripción del curso: El Laboratorio de Zoología General es un complemento fundamental para el curso de Zoología General. Comprender la dinámica de las ciencias enfrentando los seres vivos como objeto de estudio y estudiando los seres vivos reales, ya sea como especímenes preservados, en colonias criadas para fines educativos o científicos, o en sus contextos naturales; idealmente, se conocen y estudian en diversos contextos y formas. El curso comprende una serie de actividades prácticas mediante las cuales las y los estudiantes



desarrollarán destrezas en la identificación de distintos grupos de protozoarios y animales; se promueve la capacidad para observar detenidamente, la curiosidad, el cuestionamiento constante, y el razonamiento a partir de evidencias. El proceso pretende también mejorar la comprensión de la anatomía, fisiología, ecología, evolución, comportamiento e importancia de una selección de grupos taxonómicos representativos del mundo animal. Se trabaja con la meta de transferir actitudes, conocimientos y habilidades inherentes a la disciplina científica de la zoología, hacia los ambientes de aprendizaje, investigación, emprendimiento e innovación en la enseñanza de las ciencias naturales en los cuales se desenvolverán los estudiantes como profesionales.

Formación académica necesaria:

Grado de licenciatura en Biología, preferiblemente Maestría.

Experiencia profesional necesaria:

Experiencia en campo con animales silvestres y en docencia universitaria.

Bachillerato y Licenciatura en Diseño Gráfico

5. Puesto: Docente del curso AP8004 Administración de las artes

Descripción del curso: Este curso está diseñado para estudiantes de artes plásticas y diseño gráfico que buscan profundizar en la gestión cultural y la administración artística. Mediante una combinación de teoría y práctica, el programa explora cómo una gestión efectiva puede potenciar la creación, distribución y comercialización del arte y el diseño. Los estudiantes aplicarán conceptos administrativos en situaciones reales, desarrollando habilidades clave para liderar proyectos culturales y creativos en diferentes contextos.

Durante el curso, se abordarán desafíos prácticos que requieren decisiones estratégicas en la planificación, organización, dirección y control de proyectos. Los temas incluyen la influencia de la tecnología en las profesiones culturales, el uso del storytelling en la promoción del arte, y el rol de las industrias creativas en la economía global. A través de estudios de caso y la interacción con profesionales del sector, los estudiantes examinarán las tendencias actuales y los desafíos en las artes y el diseño.

Por último, consideraremos el diseño de un proyecto de modelo de negocios destinado a un circuito cultural específico y para ello seguiremos un enfoque sistemático que incorpore tanto la investigación de mercado como la planificación estratégica. Este proyecto involucrará entrevistas con expertos o clientes potenciales, análisis detallado de las entrevistas, desarrollo de un modelo de negocios viable y evaluación económica.

Formación académica necesaria:



Licenciatura en Diseño Gráfico.

Experiencia profesional necesaria:

- Experiencia comprobable.

Condiciones Deseables Para el Puesto:

- Disponibilidad para trabajar en horarios previamente establecidos.

6. Puesto: Docente del curso AP8002 Taller Especializado II

Descripción del curso: Esta segunda parte del Taller Especializado, se dedica por completo a la elaboración de la investigación o del proyecto para la exhibición del Trabajo Final de Graduación, al tiempo que le permite a la persona estudiante especializarse en su campo de interés personal. Cada estudiante, desarrolla una investigación o proyecto, sea este de carácter individual o grupal (según sea la modalidad de su TFG); cuyo enfoque deberá estar íntegramente relacionado con el diseño de su especialidad. Los objetivos, metodología y cronología para este curso, son establecidos por los y las estudiantes, de acuerdo con la naturaleza de cada una de las investigaciones o de los proyectos.

Formación académica necesaria:

- Licenciatura en Diseño Gráfico.

Experiencia profesional necesaria:

- Experiencia comprobable.

Condiciones Deseables Para el Puesto:

- Residir en Golfito o lugares aledaños
- Disponibilidad para trabajar en horarios **previamente establecidos.**

7. Puesto: Docente para el curso AP0907 Taller de Introducción a la producción audiovisual



Descripción del curso: El curso Introducción a la Producción Audiovisual pretende el desarrollo de las habilidades de planeamiento (preproducción), producción y posproducción de productos audiovisuales en tres dimensiones, el lenguaje y semiótica visual, la producción sonora y la integración de ambos lenguajes.

En la presente época de boyante desarrollo de las tecnologías de la información y comunicación, en la cual el audiovisual se consolida como el tipo de medio de mayor circulación en las plataformas digitales, el presente curso busca ofrecer a estudiantes de la carrera Diseño Gráfico, las herramientas esenciales para enfrentarse a la recepción y construcción de productos audiovisuales básicos.

Un programa en este campo del quehacer creativo se presenta como un complemento necesario dentro de los planes de estudio en artes, para que el estudiantado obtenga las herramientas mínimas necesarias para, no solo enfrentarse a la avalancha de mensajes audiovisuales con una visión analítica y crítica, sino poder generar propuestas a partir de este recurso expresivo, ya sea con fines artísticos, informativos o promocionales.

Formación académica necesaria:

- Bachillerato y Licenciatura en Diseño Gráfico u otra carrera afín a la producción audio visual.

Experiencia profesional necesaria:

- Experiencia comprobable en el campo.

Condiciones Deseables Para el Puesto:

- Residir en Golfito o lugares aledaños.
- Disponibilidad para trabajar en horarios previamente establecidos.

Bachillerato en Administración Aduanera y Comercio Exterior

8. Puesto: Docente del curso Valoración Aduanera de las Mercancías II

Descripción del curso: El curso de Valoración Aduanera de las Mercancías II, desarrolla su metodología de estudio a través del análisis sistemático del Método del Valor de Transacción,



contenido en el artículo 1 del Acuerdo sobre Valoración Aduanera de la Organización Mundial del Comercio, en adelante O.M.C, su Nota Interpretativa y los criterios técnicos y generales emitidos por la Organización Mundial de Aduanas (O.M.A) y la Organización Mundial del Comercio (O.M.C), respectivamente.

Formación académica necesaria:

- Lic. Administración Aduanera y Comercio Exterior o carrera afín.

Experiencia profesional necesaria:

- Experiencia en docencia universitaria en la enseñanza de cursos afines al ofrecido
- Tres años de experiencia en el campo.
- Capacidad para manejar grupos de 35 o más estudiantes.
- Disponibilidad para impartir el curso en el horario señalado.
- Disponibilidad de 2 horas para la atención presencial a estudiantes

Modalidad: Presencial

9. Puesto: Docente del curso Comercio Multilateral y Regional II

Descripción del curso: El curso de Comercio Multilateral y Regional II busca comprender los principales conceptos emanados de la normativa multilateral de comercio (OMC), así como la aplicación, interpretación y negociación de tratados de libre comercio, integración económica (con énfasis en Centroamérica) y regionalismo.

Formación académica:

- Profesional en Comercio Exterior o carrera afín con conocimientos en aplicación de acuerdos de la OMC.

Experiencia profesional necesaria:

- Experiencia en docencia universitaria en la enseñanza de cursos afines al ofrecido.
- Dos años de experiencia en el campo.



- Experiencia verificable en normativa multilateral (acuerdos y prácticas OMA y OCDE), regional (SICA) y nacional en la temática de facilitación del comercio.
- Capacidad para manejar grupos de 35 o más estudiantes.
- Disponibilidad para impartir el curso en el horario señalado.
- Disponibilidad de 2 horas para la atención presencial a estudiantes

Modalidad: Presencial

10. Puesto: Docente del curso Administración de tratados y sus mejores prácticas

Descripción del curso: El curso Administración de Tratados y sus mejores prácticas, busca que los y las estudiantes conozcan la estructura institucional y normativa costarricense para la administración de tratados; además puedan poner en función la implementación, aplicación y evaluación de acuerdos comerciales; así como solución de diferencias en el marco de tratados.

Formación académica:

- Profesional en Comercio Exterior o carrera afín con conocimientos en aplicación de Tratados de libre Comercio firmados por Costa Rica

Experiencia profesional necesaria:

- Experiencia en docencia universitaria en la enseñanza de cursos afines al ofrecido.
- Dos años de experiencia en el campo.
- Experiencia verificable en normativa multilateral (acuerdos y prácticas OMA y OCDE), regional (SICA) y nacional en la temática de facilitación del comercio.
- Capacidad para manejar grupos de 35 o más estudiantes.
- Disponibilidad para impartir el curso en el horario señalado.
- Disponibilidad de 2 horas para la atención virtual a estudiantes

Modalidad: Virtual

11. Puesto: Docente del curso Comercio de Servicios I.



Descripción del curso: El curso de Comercio de Servicios busca que los y las estudiantes conozcan y apliquen las regulaciones aplicables al comercio de servicios y a la inversión, así como interpretar y construir listas de compromisos sobre el comercio de servicios y la inversión bajo diferentes enfoques, también que observen el alcance y contenido de los acuerdos internacionales suscritos por Costa Rica en materia de comercio de servicios e inversión así como la normativa nacional en cuanto al comercio de servicios.

Formación académica:

- Profesional en Comercio Exterior o carrera afín

Experiencia profesional necesaria:

- Experiencia en docencia universitaria en la enseñanza de cursos afines al ofrecido.
- Dos años de experiencia en el campo.
- Capacidad para manejar grupos de 35 o más estudiantes.
- Disponibilidad para impartir el curso en el horario señalado.
- Disponibilidad de 2 horas para la atención presencial a estudiantes

Modalidad: Virtual

12. Puesto: Docente del curso Formulación de Proyectos

Descripción del curso: Busca desarrollar en los y las estudiantes habilidades de pensamiento crítico que les permita explorar un problema, cuestión o situación; integrar la información válida para su comprensión, y argumentar una postura en relación con dicho problema, haciendo uso de los diseños y técnicas de investigación apropiados para la realidad concreta investigada.

Formación académica:

- Licenciatura en Administración Pública, Administración Aduanera y Comercio Exterior, o carrera afín.



Experiencia profesional necesaria:

- Conocimientos y experiencia en procesos de investigación, utilización de bases de datos, citación, enfoques de investigación y técnicas de recolección de datos.
- Experiencia en docencia universitaria en la enseñanza de cursos afines al ofrecido.
- Dos años de experiencia en el campo.
- Capacidad para manejar grupos de 35 o más estudiantes.
- Disponibilidad para impartir el curso en el horario señalado.
- Disponibilidad de 2 horas para la atención presencial a estudiantes

Modalidad: Presencial

13. Puesto: Docente del curso Normas de Origen

Descripción del curso: Busca brindar al estudiante los conocimientos técnicos y prácticos sobre las normas de origen necesarias para atribuir a cada producto un país de origen, criterio utilizado para determinar el lugar de elaboración de un producto, y su consecuente aplicación en las preferencias de aranceles. Interpretar las Normas de Origen preferenciales y no preferenciales establecidas en el marco de la Organización Mundial del Comercio y los diversos Acuerdos, Convenios y Tratados negociados por Costa Rica

Formación académica necesaria:

- Licenciatura o Maestría en Administración Aduanera y Comercio Exterior, o carrera afín.

Experiencia Profesional necesaria:

- Conocimiento en la interpretación, análisis y aplicación de las normas de origen establecidas en los diferentes acuerdos comerciales suscritos por Costa Rica.
- Experiencia en docencia universitaria en la enseñanza de cursos afines al ofrecido.
- Dos años de experiencia en el campo.
- Capacidad para manejar grupos de 35 o más estudiantes.



- Disponibilidad para impartir el curso en el horario señalado.
- Disponibilidad de 2 horas para la atención presencial a estudiantes

Modalidad: Presencial

14. Puesto: Docente del curso Planificación Estratégica

Descripción del curso: El curso busca reconocer los distintos tipos de estrategias genéricas e individuales y los elementos a ser considerados para su formulación. El estudiante debe tener la capacidad de realizar un diagnóstico externo e interno de una organización. Formular un plan estratégico, siguiendo todos los pasos estudiados hasta el plan de acción, para una institución pública o bien para una empresa privada y usar el conocimiento adquirido para la construcción de indicadores de desempeño.

Formación académica necesaria:

- Licenciatura o Maestría en Administración de Negocios, Planificación Estratégica o carrera afín.

Experiencia profesional necesaria:

- Conocimientos y experiencia en procesos de planeación estratégica, elaboración de indicadores.
- Experiencia en docencia universitaria en la enseñanza de cursos afines al ofrecido.
- Dos años de experiencia en el campo.
- Capacidad para manejar grupos de 35 o más estudiantes.
- Disponibilidad para impartir el curso en el horario señalado.
- Disponibilidad de 2 horas para la atención presencial a estudiantes

Modalidad: Presencial

15. Puesto: Docente del curso Practica Profesional



Descripción del curso: Busca que las personas estudiantes apliquen los conocimientos y las competencias adquiridas durante su formación en Administración Aduanera y Comercio Exterior, en situaciones de desempeño cotidiano profesional, para aportar a la gestión administrativa de organizaciones públicas.

Formación académica necesaria:

- Licenciatura o Maestría en Administración Aduanera y Comercio Exterior, o carrera afín.

Experiencia profesional necesaria:

- Conocimientos y experiencia en área aduanera
- Experiencia en docencia universitaria en la enseñanza de cursos afines al ofrecido.
- Dos años de experiencia en el campo.
- Capacidad para manejar grupos de 35 o más estudiantes.
- Disponibilidad para impartir el curso en el horario señalado.
- Disponibilidad de 2 horas para la atención virtual a estudiantes

Modalidad: Virtual

16. Puesto: Docente del curso Taller de TICS con énfasis en pedimentación

Descripción del curso: El curso de Taller de TICS con énfasis en pedimentación, proporcionará a los estudiantes el conocimiento general sobre el uso de los sistemas informáticos utilizados en los procesos de importación y exportación de mercancías, adicional de la aplicabilidad de la Nomenclatura del Sistema Armonizado de Designación y Codificación de Mercancías (SAC).

Formación académica necesaria:



- Lic. Administración Aduanera y Comercio Exterior o carrera afín.

Experiencia profesional necesaria:

- Conocimientos y experiencia en procesos de pedimentación, clasificación arancelaria.
- Experiencia en docencia universitaria en la enseñanza de cursos afines al ofrecido
- Dos años de experiencia en el campo.
- Capacidad para manejar grupos de 35 o más estudiantes.
- Disponibilidad para impartir el curso en el horario señalado.
- Disponibilidad de 2 horas para la atención presencial a estudiantes

Modalidad: Presencial

17. Puesto: Docente del curso Mercadeo Estratégico.

Descripción del curso: El curso ofrece al Estudiante los elementos necesarios para la identificación de oportunidades de negocios, la planificación y el logro de desempeños rentables y sostenibles o, en otras palabras, el proceso del Mercadeo Estratégico, desde una perspectiva local e internacional, considerando e incluyendo las tendencias e instrumentos más recientes propios de una Economía Digital Globalizada.

Formación académica necesaria:

- Licenciatura o Maestría en Administración de Negocios, Mercadeo o carrera afín.
-

Experiencia profesional necesaria:

- Conocimientos y experiencia en procesos de mercadeo
- Experiencia en docencia universitaria en la enseñanza de cursos afines al ofrecido.
- Dos años de experiencia en el campo.
- Capacidad para manejar grupos de 35 o más estudiantes.
- Disponibilidad para impartir el curso en el horario señalado.
- Disponibilidad de 2 horas para la atención presencial a estudiantes



Modalidad: Presencial

Bachillerato en Turismo Ecológico

18. Puesto: Docente para el curso TE 0203 Relaciones Interpersonales

Descripción del curso: El curso se desarrolla como premisa básica “convivir en un laboratorio psicosocial” que permita estudiar y reflexionar alrededor del tema de las relaciones interpersonales, la comprensión de la concepción del hombre y de la mujer como seres que se construyen en las relaciones familiares, contextuales, culturales y con la naturaleza que les rodea. Así mismo, intenta llevar a la reflexión sobre el sentido profundo que tiene para las personas los momentos de ocio, esparcimiento y disfrute como parte del crecimiento personal y la calidad de vida.

Además, pretende estudiar, dentro de sus contenidos teóricos, algunos elementos de la psicología social, la psicología ambiental, la interacción interpersonal, la familia, el conocimiento de sí mismo, el trabajo y el turismo, concebidos como fenómenos psicosociales; lo que promoverá entre el estudiantado el desarrollarse en un ambiente más sano y enriquecedor en sus contactos interpersonales, como parte de su vida profesional futura.

Formación académica necesaria:

- Bachillerato y licenciatura en psicología o área afín.

Experiencia profesional necesaria:

- Experiencia de 1 año en docencia universitaria.

Condiciones deseables para el puesto:

- Maestría en psicología.
 - Conocimientos y experiencia en manejo de grupos.
 - Disponibilidad para trabajar en el horario y modalidad establecidos.
 - Residir en la zona de Golfito o alrededores.
-



Estudios Generales

19. Puesto: Docente para impartir EG-0124 del Curso Integrado de Humanidades I, Sección Historia de la Cultura.

Breve descripción del curso: Como parte del Curso Integrado de Humanidades I, la asignatura ofrece un panorama general de la evolución histórica de las grandes civilizaciones de Asia, África y Europa y sus manifestaciones culturales. Se orienta a mostrar las características del imperialismo a partir de la Revolución Industrial y su efecto en el reparto del mundo en el siglo XIX. Al hacer uso del método comparativo, analizará las respuestas de las diferentes culturas ante el imperialismo desde la dimensión política, económica, social, religiosa y artística.

Formación académica necesaria

Algunas de las siguientes opciones:

- Bachillerato en Historia o Enseñanza de los Estudios Sociales y Educación Cívica.
- Licenciatura en Historia o Enseñanza de los Estudios Sociales y Educación Cívica.

Experiencia profesional necesaria

- Experiencia en docencia universitaria en el área del curso.
- Disponibilidad para trabajar en el horario previamente establecido por la institución.
- Habilidad para trabajar en equipo.

Condiciones deseables para el puesto

- Residir en la zona de Golfito o alrededores
- Experiencia en investigación
- Maestría en Historia, Ciencias Sociales, Educación, Pedagogía o Docencia Universitaria



20. Puesto: Docente para impartir el curso EF-6401 Entrenamiento contra resistencia principiantes mixto

Descripción del curso: Los cursos de Actividad Deportiva le permiten al estudiantado desarrollarse integralmente para reforzar los estilos de vida saludables. El curso de Entrenamiento Contra Resistencia pretende que los participantes aprendan sobre entrenamiento, desarrollen componentes de aptitud física y motriz, reconozcan los beneficios físicos y mentales del ejercicio, y puedan incorporar estos conocimientos a la vida cotidiana.

Formación académica necesaria:

- Bachillerato en Ciencias del Movimiento Humano o Educación Física
- Licenciatura en Ciencias del Movimiento Humano o Educación Física

Experiencia profesional necesaria

- Experiencia en Docencia en las áreas de los cursos por impartir
- Disponibilidad para trabajar en el horario previamente establecido por la institución.
- Habilidad blanda desarrollada para trabajar en equipo.

Condiciones deseables para el puesto

- Residir en la zona de Golfito o alrededores
- Maestría en el área del Movimiento Humano o Educación Física

Bachillerato en Educación Primaria con Concentración en Inglés

21. Puesto: Docente para el curso Didáctica del Inglés I

Descripción del curso: Es un curso teórico y práctico en el cual el estudiante de ciencias de la educación primaria con concentración en inglés adquiere los conocimientos básicos que le permiten determinar la efectividad de diferentes teorías, métodos y técnicas que estimulen la participación creativa de los/as niños/as y brinden un medio de producción en el aprendizaje del inglés como lengua extranjera. Se hará énfasis en el desarrollo de la personalidad crítica y creativa durante la implementación de prácticas reales que respondan a las exigencias imperantes de la época.



Formación académica necesaria:

- Doctorado en Educación o en la enseñanza del Inglés.
- Maestría en la enseñanza del Inglés o título afín.
- Licenciatura en Educación Primaria con concentración en Inglés o título afín.
- Bachillerato en Educación Primaria con concentración en Inglés o título afín.
- Cinco años de experiencia como docente de inglés en Educación Primaria en el sistema educativo costarricense.

22. Puesto: Docente para el curso Experiencia Profesional en la Enseñanza del Inglés

Descripción del curso: Es un curso teórico y práctico que ofrece al futuro docente la oportunidad de incursionar en la enseñanza del inglés con niños y niñas de primero y segundo ciclo, de la educación general básica.

La parte teórica del curso la constituye el seminario en donde se retoman las metodologías estudiadas, se investiga, analiza y profundiza en aspectos de planeamiento de lecciones y técnicas de evaluación; se discuten las experiencias vividas en el salón de clase y se busca solución conjunta a situaciones problemáticas que se presenten.

La parte práctica está dada por la experiencia docente propiamente dicha, en la que el practicante debe implementar metodologías participativas, comunicativas y adecuadas para el aprendizaje de una lengua extranjera, por parte de niños y niñas.

A su vez, el practicante debe diseñar y administrar los instrumentos de evaluación que corresponda, de acuerdo con el calendario escolar. De esta parte práctica se le supervisarán 16 lecciones (de 40 minutos cada una, en períodos de dos mayormente), las que realizará con un grupo en una de las instituciones de I y II ciclos en la zona sur.

Formación académica necesaria:

- Doctorado en Educación o en la enseñanza del Inglés.
- Maestría en la enseñanza del Inglés o título afín.
- Licenciatura en Educación Primaria con concentración en Inglés o título afín.
- Bachillerato en Educación Primaria con concentración en Inglés o título afín.
- Cinco años de experiencia como docente de inglés en Educación Primaria en el sistema educativo costarricense.



Condiciones Deseables Para el Puesto:

- Tener accesibilidad de horario.
- Residir en la zona de Golfito o alrededores.
- Disponibilidad de horario y de desplazamiento por la zona.

23. Puesto: Supervisión de Práctica Profesional en la enseñanza del inglés

Descripción del curso:

Es un curso teórico y práctico que ofrece al futuro docente la oportunidad de incursionar en la enseñanza del inglés con niños y niñas de primero y segundo ciclo, de la educación general básica.

La parte teórica del curso la constituye el seminario en donde se retoman las metodologías estudiadas, se investiga, analiza y profundiza en aspectos de planeamiento de lecciones y técnicas de evaluación; se discuten las experiencias vividas en el salón de clase y se busca solución conjunta a situaciones problemáticas que se presenten.

La parte práctica está dada por la experiencia docente propiamente dicha, en la que el practicante debe implementar metodologías participativas, comunicativas y adecuadas para el aprendizaje de una lengua extranjera, por parte de niños y niñas.

A su vez, el practicante debe diseñar y administrar los instrumentos de evaluación que corresponda, de acuerdo con el calendario escolar. De esta parte práctica se le supervisarán 16 lecciones (de 40 minutos cada una, en períodos de dos mayormente), las que realizará con un grupo en una de las instituciones de I y II ciclos en la zona Sur.

Formación académica necesaria:

- Doctorado en Educación o en la enseñanza del Inglés.
- Maestría en la enseñanza del Inglés o título afín.
- Licenciatura en Educación Primaria con concentración en Inglés o título afín.
- Bachillerato en Educación Primaria con concentración en Inglés o título afín.
- Cinco años de experiencia como docente de inglés en Educación Primaria en el sistema educativo costarricense.



Condiciones deseables para el puesto:

- Tener accesibilidad de horario.
- Residir en la zona de Golfito o alrededores
- Disponibilidad de horario y de desplazamiento por la zona.
- Cinco años de experiencia en supervisión en educación primaria en inglés.